

## RÉPERTOIRE DES FORMATIONS POUR L'ANNÉE 2019-2020

- ✿ POUR AFFICHAGE ET DIFFUSION À TOUS LES MEMBRES DE VOTRE ÉCOLE ET DE VOTRE SERVICE DE GARDE ;
- ✿ LES PRIX AFFICHÉS SONT FIXÉS EN FONCTION D'UN GROUPE DE 12 PARTICIPANTS MINIMUM
- ✿ SI VOUS AVEZ BESOIN D'UNE FORMATION POUR UN GROUPE INFÉRIEUR À 12 PARTICIPANTS, CONTACTEZ-NOUS, IL NOUS FERA PLAISIR DE VOUS FAIRE UN PRIX ADAPTÉ SUR MESURE

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
<b>1. TECHNIQUES D'ANIMATION</b>				
1	<p><b>Éduquer à la politesse par le jeu</b></p> <p>Comment apprendre aux enfants le civisme et les bonnes manières? Utiliser, pour faire apprendre la politesse aux enfants des activités ludiques qui leur procurent du plaisir et donnent de bien meilleurs résultats que des rappels de consignes incessants. À l'aide d'exemples concrets et d'idées prêtes à l'emploi, découvrez comment on peut transformer l'arrogance en bienveillance.</p>	Andrée-Anne Létourneau	2H	90\$
2	<p><b>Une pause active pour calmer la tempête?</b></p> <p>Les enfants ont besoin de bouger, ça on le sait. Comment intégrer différentes formes d'activités physiques en service de garde en milieu scolaire pour aider les enfants à mieux se recentrer ? Cette formation vous propose des techniques pour évacuer le stress et pour apprendre aux enfants à s'apaiser lorsqu'ils débordent d'énergie ou qu'ils manifestent des signes d'anxiété.</p>	Andrée-Anne Létourneau	2H	90\$
3	<p><b>Planification</b></p> <p>Que ce soit pour remettre notre programme d'activités à jour, planifier une activité, une journée pédagogique, un projet à court ou moyen terme... Cette formation vous permet de vous donner du temps pour planifier. Vous maximiserez votre temps de planification et de nouveaux outils pratiques et utiles vous seront proposés pour avoir en main une nouvelle planification qui pourra être à l'horaire dès le lendemain.</p>	AQGS	3 H 6H	108\$ 145\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
4	<p><b>Sciences : exploration et découvertes</b></p> <p>Les sciences et la technologie au service de garde. Lors de cet atelier pratique, les participants expérimenteront des activités : comment anime-t-on un atelier en science, comment susciter la découverte et l'exploration chez les élèves? Plusieurs ressources en sciences et technologie seront explorées, tout comme leur utilisation et leur application au service de garde. Plusieurs fiches d'activités sont offertes dans le contenu de la formation.</p>	AQGS	3 H 6H	114\$ 156\$
5	<p><b>Comment répondre aux problèmes concrets vécus lors de la période du dîner?</b></p> <p>Cette formation, qui s'adresse au personnel en poste le midi, vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafraîchir ses connaissances en saine alimentation;</li> <li>• Découvrir comment être un modèle;</li> <li>• Être attentif aux besoins des enfants;</li> <li>• Comprendre les responsabilités de l'éducateur, et;</li> <li>• Connaître les stratégies à mettre en place le midi.</li> </ul>	AQGS	2 H	75\$
6	<p><b>Faut que ça bouge!</b></p> <p>Cet atelier, en étant axé sur la création et l'innovation au chapitre des jeux et des activités sportives, permet de sortir des sentiers traditionnels et d'être créatifs dans ses activités.</p>	AQGS	3 H	117\$
7	<p><b>Bienvenue dans mon groupe!</b></p> <p>Le premier contact avec les élèves s'avère un moment crucial qu'il importe de préparer et d'organiser. En quelques minutes, le personnel éducateur crée avec son groupe un climat qui affectera indéniablement sa journée, sa semaine, voire même son année!</p> <p>À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître un éventail de jeux d'accueil originaux et efficaces</li> <li>• Préparer adéquatement la période d'accueil</li> <li>• Créer rapidement un esprit d'équipe avec son groupe</li> </ul>	AQGS	3 H	117\$
8	<p><b>Journée pédagogique clé en main</b></p> <p>Un atelier qui permet au personnel éducateur de connaître les principes de base de la programmation d'une journée d'activités ainsi que d'explorer toute leur créativité. À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les bases d'une programmation créative et efficace</li> <li>• D'utiliser leur programmation pour leurs prochaines journées pédagogiques</li> <li>• Explorer leur créativité</li> </ul>	AQGS	3H	117\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
9	<p><b>Petits, moyens et grands jeux</b></p> <p>Cet atelier est axé sur la préparation et l'animation de jeux d'animation de tous les jours qui permettent de réduire, voire éliminer, les temps morts.</p> <p>À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :</p> <p>Reproduire un éventail varié de jeux pour les animations de tous les jours : jeux de parachute, de ballon, de tag et de poursuites, d'attrape, jeux en cercle, en équipe, jeux d'eau, de cirque, de magie, etc...</p>	AQGS	3H	117\$
10	<p><b>L'animation de plateaux d'activités</b></p> <p>Cet atelier aborde les différentes techniques d'animation qui peuvent être appliquées pour explorer et utiliser les différents plateaux d'activités à la disposition des services de garde. Que ce soit la cour d'école, un terrain gazonné, un boisé, un local, un gymnase, un stationnement ou un corridor, tout s'exploite pour créer des activités originales!</p>	AQGS	3H	117\$
11	<p><b>L'art de la scène</b></p> <p>Cet atelier est axé sur la préparation et l'animation d'activités liées aux arts dramatiques et de la scène.</p> <p>À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser un style d'animation favorable aux activités d'expression dramatique</li> <li>• Reproduire des jeux d'expression dramatique</li> </ul>	AQGS	3H	117\$
<b>2. INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES</b>				
12	<p><b>TDAH:</b></p> <p>Un sujet qui fait les manchettes depuis plusieurs années! Cependant, un rappel de la dynamique des jeunes qui présentent un TDA/H peut s'avérer fort utile pour adapter nos interventions. Suggestions d'interventions et d'activités adaptées à cette clientèle.</p>	Methodik	3H	78\$
13	<p><b>TSA:</b></p> <p>Comme le mentionne le mot "spectre", l'autisme se présente selon différentes formes et intensités. Donc l'atelier vise à familiariser les éducateurs/trices avec les comportements tels que: rigidité, sensibilité sensorielle, intérêts marqués, agitation, déficit au niveau de la communication, comportements sociaux. Plusieurs stratégies d'intervention vous seront présentées.</p>	Methodik	3H	78\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
14	<p><b>Comportements oppositionnels:</b> Argumentation, agressivité, insultes, provocation, négociation, difficulté à respecter les règles et consignes... Voici quelques comportements qui caractérisent ces jeunes. Présentation de techniques d'intervention qui permet d'éviter l'escalade du conflit et l'argumentation interminable...!</p>	Methodik	3 H	78\$
15	<p><b>Comportements agressifs:</b> Définition et concept de la violence et agressivité chez les jeunes. Plusieurs situations peuvent dégénérer suite à un comportement agressif qu'il soit de nature physique, verbale ou non verbale. Présentation de techniques d'intervention afin d'avoir un contrôle sur ces comportements.</p>	Methodik	3H	78\$
16	<p><b>Comportements anxieux:</b> Définition et prévalence des troubles et comportements anxieux chez les jeunes d'âge scolaire. Techniques d'intervention adaptées à ces comportements qui peuvent prendre la forme de détresse, TOC, comportements répétitifs, isolement et crise d'anxiété.</p>	Methodik	3H	78\$
17	<p><b>Communication et collaboration avec les parents:</b> Cet atelier vise à développer une communication entre l'éducateur/trice et les parents. Cette communication qui peut devenir une collaboration a pour objectif de supporter et aider l'éducateur/trice dans ses interventions. Cette collaboration avec les parents permet également d'impliquer ceux-ci au niveau des comportements de leur enfant. Cet atelier vise le travail d'équipe avec les parents et ainsi faciliter le travail de tout un chacun!</p>	Methodik	3H	78\$
18	<p><b>Et si les enfants « tannants » n'existaient pas?</b> Voir les comportements inappropriés sous un autre angle et transformer les besoins particuliers en défis particuliers. À partir de situations réelles dans votre milieu de garde, essayons de trouver de nouvelles alternatives d'intervention quand on est à court d'idées.</p>	Andrée-Anne Létourneau	2H	90\$
19	<p><b>Les chicanes d'enfants, prévention et intervention</b> Nous passons un temps fou à tenter de solutionner les chicanes <b>quotidiennes</b> et récurrentes entre enfants d'un trio ou d'un quatuor. Comment les amener à être outillés pour gérer eux-mêmes ces conflits? Comment intervenir sans prendre parti? Doit-on obliger les enfants à jouer ensemble? Ont-ils le droit de refuser des joueurs dans leur jeu? Quelles règles instaurer pour éviter de gérer chaque cas à la pièce? Voici quelques-unes des questions auxquelles répond cette formation très concrète.</p> <p><i>Cette formation comprend du matériel plastifié durable remis à chaque éducateur. <b>Prévoir 12\$ supplémentaire</b> par participant pour ce matériel</i></p>	Andrée-Anne Létourneau	2H	90\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
20	<p><b>Comment faire une vraie rétroaction (feedback) qui porte?</b></p> <p>On dit qu'on doit faire des retours avec les enfants pour qu'ils apprennent vraiment quelque chose d'une expérience vécue mais parfois on n'a pas le temps. Parfois, on escamote le truc et on repousse le problème. D'autres fois, on tombe dans des pièges et le retour qu'on fait avec les enfants, loin d'aider, défait ce qu'on essaie de construire avec eux. Cette formation vous propose de développer votre capacité à faire des rétroactions positives et efficaces afin de valoriser, reconforter et stimuler les enfants et entretenir une relation significative avec eux.</p>	Andrée-Anne Létourneau	2H	90\$
21	<p><b>La discipline positive</b></p> <p>Qu'est-ce que l'estime de soi, réellement? Comment savoir si elle est bonne ou non? Comment arriver à la développer par nos stratégies d'intervention et notre attitude générale?</p>	AQGS	3h	135\$
22	<p><b>Démystifions les « étiquettes », TC, TED, TA, TDAH, TOC...</b></p> <p>Il y a de plus en plus d'élèves avec des besoins particuliers et tout un alphabet de syndromes très souvent mal compris. Mais, au-delà des étiquettes et des termes spécialisés, qu'en est-il de notre travail avec ces élèves? Ce peut être un beau défi pour nous qui les adorons, ce peut être inquiétant, voire même effrayant pour certains, mais une fois apprivoisés, nous pouvons voyager avec de merveilleux passagers, remplis d'émotions et d'affection.</p>	AQGS	3H	145\$
23	<p><b>Ouf! Pas facile de garder son calme...</b></p> <p>Cet atelier propose au personnel éducateur des moyens de prévenir ces problèmes disciplinaires et des méthodes de travail qui rendront plus efficaces ses interventions auprès des élèves.</p> <p>À la fin de cet atelier, les participants seront en mesure de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les fondements d'une bonne et saine gestion de la discipline</li> <li>• Choisir des méthodes d'intervention disciplinaire équitables, efficaces et adaptées à la situation</li> <li>• Poser des actes disciplinaires qui tiennent compte de l'élève, des parents, de l'organisation et de la problématique en cause</li> <li>• Appliquer plusieurs méthodes créatives d'intervention susceptibles d'être utilisées en fonction de problématiques particulières</li> </ul>	AQGS	3H	117\$
24	<p><b>Établir un lien privilégié AVEC l'enfant</b></p> <p>Pour créer un sentiment d'appartenance Susciter la collaboration et l'écoute</p>	Commeuniqu	3H	75\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
25	<b>Lâcher prise à tout ce qui me nuit dans la relation avec les élèves</b> Pour vivre moins de tension	Commeuniqu	3H	75\$
26	<b>Contre la fatigue et le stress en service de garde</b> Prévenir le manque d'énergie Fatiguée, stressée, épuisée? On se met dans votre peau!	Commeuniqu	6h	130\$
<b>3. CONSOLIDATION ET TRAVAIL D'ÉQUIPE</b>				
27	<b>Éthique 3h ou 6h</b> Cette formation permet de se donner un temps en équipe pour réfléchir et définir des objectifs de pratiques communes. Laissez-vous guider dans ce moment de réflexion pour définir votre plan d'action et mettre en place les actions pour offrir un milieu agréable où tous se sentent les bienvenus.	AQGS	3H	108\$
			6H	135\$
28	<b>Le travail d'équipe, un défi pour toi, pour moi, pour nous</b> Voici un atelier pour savoir comment utiliser son leadership pour communiquer efficacement avec ses collègues et créer un esprit d'équipe entraînant et motivant. Faites une activité rassembleuse qui vous permettra de tisser des liens serrés afin de bien travailler en collaboration tout au long de l'année scolaire.	AQGS	3H	155\$
			6H	195\$
29	<b>Consolider notre équipe (relation collègues)</b> <b>Le bonheur dans notre établissement nous on en fait notre affaire!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un climat chaleureux et accueillant pour augmenter le niveau d'énergie dans l'équipe et resserrer les liens.</li> <li>• D'avoir le goût d'aller travailler chaque matin et d'apporter une énergie positive</li> <li>• Prendre conscience de ce qui crée le rapprochement versus l'éloignement</li> <li>• Créer des alliances positives pour influencer le niveau d'énergie dans le groupe.</li> <li>•</li> </ul>	Commeuniqu	3H	75\$
30	<b>Développer l'estime de NOUS (Moi, les élèves et mes collègues)</b> Pour développer mon estime personnelle, celle des enfants et des relations saines ! <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivre de belles journées harmonieuses</li> <li>• Communiquer dans le respect mutuel « Moi et l'Autre »</li> <li>• Orienter son travail dans la joie et le plaisir « Nous »</li> <li>• Être efficace et productif pour un rendement sans fatigue</li> </ul>	Commeuniqu	3H	75\$

NO	TITRE ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	FORMATEUR	DURÉE	Coût par participant (Taxes incluses)
31	<p><b>Lâcher prise à tout ce qui nous nuit dans la relation ENTRE COLLÈGUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à laisser-aller, renoncer, arrêter de m'accrocher à ce qui me nuit, à ce qui n'est pas bon pour moi.</li> <li>• Dédramatiser, abandonner les évaluations, les jugements, les fausses croyances, les principes, les théories qui nous font percevoir certains événements ou situations comme des drames, des difficultés qui prennent une importance démesurée et qui nous rendent anxieux et tendus.</li> </ul> <p>Accepter de faire un recul dans notre esprit pour AGIR au lieu de réagir</p>	Commeunique	2H	75\$
<b>4 AUTRES SUJETS</b>				
32	<b>Approches et interventions auprès des enfants à l'heure du dîner.</b>		À déterminer	À déterminer
33	<b>Planifier ses activités en service de garde.</b>		À déterminer	À déterminer
34	<b>Activités éducatives pour les journées de pluie.</b>		À déterminer	À déterminer
35	<b>Une saine communication; un atout pour tous!</b>		À déterminer	À déterminer
36	<b>Stratégie d'animation et d'intervention en situation d'activité.</b>		À déterminer	À déterminer
37	<b>Autres formations disponibles sur demande</b>		À déterminer	À déterminer
38	<b>Service d'accompagnement professionnel personnalisé (coaching)</b>		À déterminer	À déterminer
<b>Pour des informations ou demandes supplémentaires, veuillez nous contacter au Service aux entreprises au poste #7126</b>				